

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z MATEMATYKI W KLASACH 4 – 8

ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1

W sprawach nieuwzględnionych w poniższym PZO zastosowanie mają zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Katowicach.

I. Zasady pracy

1. Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłosić nauczycielowi na początku lekcji brak zadania domowego, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji.
2. Uczeń ma prawo do dwóch zgłoszeń w ciągu półrocza braku zadania domowego na początku lekcji. W przypadku niezgłoszenia braku zadania lub przekroczenia limitu określonego powyżej, nauczyciel wpisuje uczniowi ocenę niedostateczną.
(bz oznacza w dzienniku elektronicznym brak zadania domowego).
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia trzech w ciągu półrocza nieprzygotowań na początku lekcji. W przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania lub przekroczenia limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
(np oznacza w dzienniku elektronicznym nieprzygotowanie tzn. brak: zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji).
4. Uczeń powracający po dłuższej nieobecności (co najmniej 1 tygodnia) ma obowiązek poinformować nauczyciela o swoim nieprzygotowaniu do lekcji. Zaległości te musi uzupełnić, a termin ich uzupełnienia uzgadnia z nauczycielem przedmiotu na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły.
5. Wykonanie zadania domowego niezgodnie z poleceniem nauczyciela (np.: inne zadanie, z innej strony, tylko część zadań) traktowane jest jak brak zadania domowego.
6. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną celującą za objaśnienie trudnego zadania lub 'plusem' z których wystawiana jest ocena z aktywności wg tabeli.

10 PLUSÓW	Celujący
5 PLUSÓW	Bardzo Dobry

7. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (przepisuje ze ściąg, zeszytu, podręcznika) lub którego zachowanie wskazuje na niesamodzielną pracę (np. odwraca się do kolegi/koleżanki, odpisuje od kolegi/koleżanki, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
8. Wszelkie nie napisane sprawdziany, kartkówki, braki zadań domowych i inne oznaczone są w dzienniku elektronicznym „X” z odpowiednim opisem, czego dotyczą.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i ich ocena

a) Formy sprawdzenia wiadomości i ich waga

Forma aktywności	Waga
Sprawdziany	5
Kartkówki	3
Odpowiedź	3
Praca na lekcji (w tym praca samodzielna)	3
Aktywność na lekcji	1
Zadania domowe	1
Prace dodatkowe	wg. trudności (ustala nauczyciel)
Konkursy – wynik bardzo dobry (przynajmniej na poziomie międzyszkolnym)	5
Miejsce premiowane w konkursie szkolnym	3

b) Ocena prac pisemnych

1. Uczeń ma obowiązek starannie, czytelnie i w logicznym układzie zapisywać rozwiązania zadań. Zapisy nieczytelne nie będą oceniane.
2. Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.
3. Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły Podstawowej nr 12 im. I.J. Paderewskiego w Katowicach.

c) Ocena odpowiedzi

Podczas odpowiedzi oceniane będzie:

- Stopień zrozumienia pojęć matematycznych
- Precyzja odpowiedzi
- Stosowanie języka matematycznego
- Umiejętność argumentowania i uzasadniania
- Rozwiązywanie zadań, w tym stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania

d) Ocena zadania domowego

O częstotliwości oceniania zadania domowego decyduje nauczyciel.

e) Uzasadnianie oceny

1. Ocena z odpowiedzi ustnych i aktywności uwzględnia mocne i słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
2. Ocena z prac pisemnych wynika z punktacji za zadania i skali ocen.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia na lekcji.