

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W ZESPOLE SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1

W sprawach nieuwzględnionych w poniższym PZO zastosowanie mają zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Katowicach.

1. Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłosić nauczycielowi na początku lekcji brak zadania domowego, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji.
2. Uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją brak zadania i nieprzygotowanie do lekcji po chorobie.
3. Zaległości spowodowane nieobecnościami w szkole uczeń musi uzupełnić. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) termin uzupełnienia zaległości uczeń uzgadnia z nauczycielem na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W dzienniku elektronicznym nieobecności podczas każdej formy sprawdzania wiadomości oznaczane będą x.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Zgłasza je na początku zajęć. Nie obejmuje ono zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych, lekcji powtórzeniowych i zadań domowych. W dzienniku elektronicznym oznaczone będzie np.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia braku zadania domowego na początku lekcji. Niezgłoszenie braku zadania lub przekroczenie limitu określonego powyżej skutkuje oceną niedostateczną. W dzienniku elektronicznym brak zadania będzie oznaczany bz.
6. Wykonanie zadania domowego niezgodnie z poleceniem nauczyciela (np.: inne zadanie, z innej strony, tylko część zadań) traktowane jest jak brak zadania domowego.
7. Zadania domowe są obowiązkowe.
8. Uczeń, którego praca będzie napisana niesamodzielnie, np. przepisana z Internetu, z opracowań, napisana językiem niezrozumiałym dla ucznia, otrzyma ocenę niedostateczną.
9. Niewykorzystane nieprzygotowania do lekcji lub braku zadania domowego w pierwszym półroczu przechodzi na drugie półrocze.
10. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem”. Za 10 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę „celujący”, za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje „bardzo dobry”. Cztery plusy można zamienić na ocenę „dobry”, trzy na ocenę „dostateczny”.
11. Uczeń, który nie pracuje na lekcji, np. nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania, nie rozwiązuje zleconych zadań w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym, nie zapisuje notatki w zeszycie, nie ma potrzebnych materiałów do lekcji otrzymuje „minus”. Za 5 zgromadzonych „minusów” uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczny” z pracy na lekcji.
12. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (przepisuje ze ściągki, zeszytu, podręcznika) lub którego zachowanie wskazuje na niesamodzielną pracę (np. odwraca się do kolegi/koleżanki, odpisuje od kolegi/koleżanki, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
13. Na czas wolny od zajęć: weekend, ferie, święta nauczyciel nie zadaje prac domowych poza czytaniem lektur.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i ich ocena

Formy sprawdzenia wiadomości i ich waga

Forma aktywności	Waga
Sprawdziany	5
Zadania dodatkowe	5
Recytacja	3
Kartkówki	3
Prace literackie	3
Odpowiedź	3
Czytanie ze zrozumieniem	3
Dyktanda	3
Praca na lekcji (w tym praca samodzielna)	3
Aktywność na lekcji	3
Zadania domowe	1
Czytanie głośne	1
Przekład intersemiotyczny (rysunek)	1

Ocena prac pisemnych

1. Sprawdziany uczeń jest zobowiązany pisać na papierze kancelaryjnym lub dostarczonym przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek starannie, czytelnie i w logicznym układzie zapisywać rozwiązania zadań. Zapisy nieczytelne nie będą oceniane.
3. W pracach pisemnych nie wolno używać ołówka, korektora, długopisu wymazywalnego i koloru czerwonego.
4. Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu za wyjątkiem sprawdzianów zewnętrznych. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.
5. Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia każdej oceny z prac pisemnych: sprawdzianów oraz zadań klasowych.
6. Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę w następujący sposób:
100 % - 98% - ocena celująca
97 % - 90% - ocena bardzo dobra
89 % - 70 % - ocena dobra
69 % - 50% - ocena dostateczna
49% - 30 % - ocena dopuszczająca
29% - 0 % - ocena niedostateczna
7. Przy wystawianiu oceny śródrocznej / rocznej nauczyciel nie bierze pod uwagę jednej najniższej oceny z dyktanda.
8. Przy ocenianiu poprawności ortograficznej dyktanda
- w klasach 5 – 8 stosuje się zasadę:
 bez błędów ortograficznych - celujący
 1 błąd – bardzo dobry
 2 błędy – dobry
 3 błędy - dostateczny
 4 błędy – dopuszczający
 5 błędów i więcej – niedostateczny

- w klasach 4 stosuje się zasadę:
 bez błędów ortograficznych – celujący
 1 błąd ortograficzny- bardzo dobry
 2 -3 błędy ortograficzne – dobry
 4-5 - błędów ortograficznych – dostateczny
 6-7 błędów ortograficznych – dopuszczający
 8 i więcej błędów ortograficznych - niedostateczny
9. Za zaangażowanie na zajęciach dodatkowych uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 5.
10. Za awans do drugiego i kolejnego etapu w międzyszkolnym konkursie z języka polskiego uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 5.
11. Za bardzo dobre wyniki w konkursach z języka polskiego– ocenę celującą z wagą 5.

Ocena odpowiedzi ustnych

Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych będą brane pod uwagę:

- płynność opowiadania tekstu, recytacji,
- respektowanie znaków interpunkcyjnych,
- tempo,
- modulacja głosu.

Ocena pracy literackiej

Prace literackie oceniane będą kilkakrotnie w ciągu semestru., zawsze po omówieniu danej formy wypowiedzi pisemnej.

Uzasadnianie oceny

1. Ocena z odpowiedzi ustnych i aktywności uwzględnia mocne i słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
2. Ocena z prac pisemnych wynika z punktacji za zadania i skali ocen.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel dokładnie omawia na lekcji.